和 匥 度 吹 小 坐 校 教 **#** 晋

教育目標

心豊かに たくましく 自ら学ぶ いぶきの子

Smile Challenge Powerful

~学校大好き・友達大好き・先生大好き 笑顔あふれる井吹東小学校~

目指す子ども像

(☆は、今年度の重点目標)

- 心豊かに(スマイル) ☆気持ちのよい「あいさつ」「返事」ができる子

- ・相手の気持ちを考えることができる子
- 自分のよさ、そして

友達のよさを見つけられる子

・人と豊かにかかわり合える子

たくましく(パワフル)

☆失敗を恐れず、

自信をもって行動する子

- 元気に遊ぶ子
- ・粘り強く物事に取り組める子

自ら学ぶ(チャレンジ) ☆自分の考えを伝えられる子

人の話をしっかり聞くことが

できる子

自分で考えたことを

実践できる子

学校全体で高めていく資質・能力:【体験・体得・体現】

重点項目 ★学級、学年活動の充実

友達と共に学び合う(認め合い、励まし合う) 相手の気持ちを考え、友達のよさを認める

- ★気持ちのよい「あいさつ」「返事」 ○学校行事を通じて、育てる
- 学年集会・実行委員会の充実
- 〇本に親しむ活動(読書の習慣化)
- ○自然や命を大切にする心を育てる
- 〇異学年交流の推進
 - (なかよし遠足・集会など)

★励ましと評価で達成感と自信へ ○何事も最後までやり抜く、粘り強い 強い心を育てる。

- 〇体力づくりを図る(体育学習の充実) 全員遊び・ピョンピョンタイム
- 〇健康の保持増進(保健・性の指導)
- ○健康的な生活習慣の定着 (週目標・学校保健委員会など)
- Oもくもくそうじ (美化活動への意識向上) 〇委員会やクラブ、
 - 係や当番活動の充実

★自分で考え、判断する力の育成

- 〇自分の言葉で話す・伝える
- ○書く力の育成
- 〇グループ学習の活用と充実 学習形態や役割分担などの工夫
- 〇カのつく授業の推進
- (できる・分かる)
- OICT機器の活用(研究と実践)
- 〇外国語活動のさらなる推進
- 〇地域教育力の活用
- 井吹っ子応援団、ゲストティーチャーなど

学年日播

<i>于午日保</i>				
	1年	2年	3年	4年
	きこう はなそう あくしゅしよう	かがやけ レインボー スター	HEAR WE GO!	考動
	5年	6年	なかよし	
	FIVE STAR 〜みんなでつくる 一歩先〜	HER0ES	レッツ・トライ!	



職員研修

これからの社会を共に生きる力を育む ~体験·体得·体現~

生徒指導

しっかりとあいさつ・返事しよう 校舎内は右側を静かに歩こう もくもく掃除をがんばろう



《情報の発信》 ・学校公開デー ・学校: 「

- 学校HPの充実
- ・学校、学年だよりの充実
- 保健・食育・図工・図書館便り等の充実
- 学校評価の公開

- **《家庭、地域との連帯》** ・ゲストティーチャーの活用 -の活用
- ・地域・保護者ボランティアの充実
- ・登下校見守り活動の推進
- 地域学習の充実
- ·区域別人権教育推進協議会

《学校評価》

- ・評価項目の焦点化と精選
- 到達目標の設定
- 児童・保護者・教師アンケートの
- 評価・集計結果の公表
- ・PDCAサイクルの効果的運用

特色ある学校・信頼される学校